



החוג לרפואת המשפחה

התוכנית ללימודי המשך למתמחים ברפואת המשפחה

כללי:

- התוכנית ללימודי המשך למתמחים ברפואת המשפחה נמשכת ארבע שנים (שמונה סמסטרים), ומתקיימת בימי ד' בבניין קנדה בטכניון.
- התוכנית מוכרת על ידי המועצה המדעית ומהווה חלק מהתנאים לקבלת תואר מומחה ברפואת משפחה. המסגרת האקדמית ניתנת על ידי החוג לרפואת המשפחה בטכניון, חיפה. את התוכנית מרכזת דר' גלית מנחם צמח.
- מטרות התוכנית הן: ללמד, לחנך ולגדל רופאי משפחה בעלי ידע קליני נרחב, מעודכנים, המסוגלים ללמידה עצמית.
- להכשיר רופאי משפחה המסוגלים לטפל בפרט ובמשפחה מתוך הכרות של מעגל החיים והתפתחות נורמטיבית ובלתי נורמטיבית. רופאי משפחה המודעים למשמעות של יחסים ארוכי טווח עם מטופלים. רופאי משפחה המעורבים בקהילתם ומכירים אותה ואת משאביה. ייחודה של התוכנית ניכר במספר מישורים:
1. התמקדות בצרכי המתמחה. תכני התוכנית נבנים במשותף עם המתמחים ומתקיים משוב קבוע בוועדות הוראה ובימי סיכום והיערכות המשמש מרכיב חשוב בבניית הקוריקולום והתפתחותו.
 2. המתמחים לומדים בקבוצות לפי שנים. קבוצות הלימוד הקטנות והקבועות הללו מאפשרות התפתחות אישית וחברתית ומהוות בנוסף, גם קבוצת תמיכה עבור המתמחים.
 3. חלק מהתוכנית נעשה בשיתוף עם מומחים ברפואת המשפחה התורמים מניסיונם וידיעותיהם ובכך מעשירים ומעמיקים את הדיון בנושאים השונים.



התוכנית כוללת ארבע יחידות הוראה במהלך היום:

1. שיעור קליני קבוצתי – הנושאים בשיעור זה מותאמים לשלב ההתפתחותי של המתמחים.
2. שיעור קליני קבוצתי נוסף – בשעה זו משולבים גם מפגשים משותפים לכל השנים הכוללים: "מועדון עיתונות" בו דנים במאמרים ומחקרים חדשים ובודקים את מידת הישימות שלהם לעבודה, יום מיומנויות לתרגול טיפול במצבי חירום, דיון אתי, דיון משפחה, הרצאת איש רוח ונושאים נוספים להעשרה
3. שיעור בחירה - מגוון נושאים קליניים ופסיכוסוציאליים המאפשרים העשרה והתמקדות על פי העדפותיו של המתמחה.
4. שיעור בנושא פסיכוסוציאלי קבוצתי – גם בשיעור זה מורכבות הנושאים הנלמדים מתאימה לשלב ההתפתחותי של המתמחים, לדוגמא: שנה א' תלמד קורס בתקשורת ושנה ד' תחווה קבוצת באלינט.



נוהל היעדרות מתמחה מהתוכנית ללימודי המשך למתמחים ברפואת המשפחה

1. קיימת חובת נוכחות בכל השיעורים למעט שתי היעדרויות מוצדקות בסמסטר (יולדת או חייל/ת במילואים רשאים להיעדר עד ארבע פעמים). במקרה של יולדת או מתמחה במילואים – יתבקשו המתמחים להשלים את החומר הלימודי בתאום עם המורים.
2. במקרה שמתמחה נעדר שלוש פעמים ידווחו המורים לרכזת התוכנית על אי עמידה בדרישות הנוכחות בקורס באופן מידי כדי לאפשר ברור וטיפול בזמן אמת.
3. מורי הקורס מתבקשים להעיר למתמחה שנעדר פעמיים כי אסור לו, עפ"י הנהלים להיעדר פעם נוספת.
4. בסיום הקורס מורי הקורס יתבקשו לדווח לרכז האם לדעתם המתמחה עבר את הקורס על סמך השאלה האם המתמחה השיג את מטרות הקורס? במידה והתשובה הינה שהמתמחה לא השיג את מטרות הקורס תתקיימנה שתי אפשרויות:
א. במידה וניתן להשלים את מטרות הקורס על ידי ביצוע מטלה, המורים יציעו חלופות להשלמת החומר שהמתמחה הפסיד. ניתן לשתף את המתמחה בתהליך. החובה על הגשת המטלה תינתן למתמחה בכתב עם העתק למנהל המחלקה, רכז הקורס ורכז המתמחים. יש לציין תאריך אחרון להגשת המטלה.



- ב. במידה ולא ניתן להשלים את מטרות הקורס על ידי ביצוע מטלה , המתמחה לא יקבל אישור מעבר הקורס ויצטרך לחזור עליו במועד עתידי. הודעה על כך תימסר לו ע"י רכז הקורס.
- ג. במקרים בהם מתמחה עמד בדרישות הנוכחות של הקורס אולם לא עמד במטלות שניתנו לו, המורים יציעו חלופה להשלמת המטלה. ניתן לשתף בתהליך את המתמחה.

5. הערכה:

1. בסוף כל סמסטר יערכו פגישות של הערכה מעצבת בין המורים למשתתפי הקורס, במטרה לחזק, לשפר ולהאיר נקודות חשובות בתפקודו בקורסים השונים וההשלכה על חייו המקצועיים.
2. המתמחים מתבקשים למלא טופס משוב על תפקודם בקורס (זהה לקובץ שימולא על ידי המורים) והערכתם העצמית תהווה בסיס לשיחה שתתקיים בין המורים למתמחה. בסוף הערכה , המתמחה יקבל מהמורים את טופס הערכה שמולא על ידם.